永教办函〔2022〕50号

永嘉县教育局办公室关于印发《浙江省名师

网络工作室组团帮扶永嘉项目方案（2022-2024）》的通知

各结对学校、相关科室：

为积极推进“省级名师网络工作室组团帮扶永嘉项目”工作，永嘉县教育局联合浙江省名师网络工作室项目管理办公室、浙江省基础教育类名师工作站研究制定了《浙江省名师网络工作室组团帮扶永嘉项目方案(2022-2024)》，现将方案印发给你们，请结合实际予以落实。

永嘉县教育局办公室

2022年12月9日

省级名师网络工作室

组团帮扶永嘉项目方案（2022-2024）

根据浙江省教育厅推进城乡教育共同体的精神及2019-2021年省级名师工作室组团帮扶给永嘉教育带来的显著变化，经研究，永嘉县教育局与浙江省名师网络工作室项目管理办公室决定，在永嘉全县域各学段开展第二轮“省级名师网络工作室组团帮扶永嘉项目”（以下简称组团帮扶项目）。结合永嘉县教育事业发展规划和项目化学习区域推进等需求，通过基于学校具体需求的名师团队组团式帮扶,推进永嘉城乡教育共同体建设，促进永嘉县教学质量提升，真正实现城乡教育共富。

一、帮扶原则

**（一）基于辐射面的全域帮扶**

在第一轮五所学校结对的基础上，面向全县各学段扩展，在直属校和五个片区学校中选取八所结对校，扩大优质教育资源辐射面，促进永嘉县从学前到高中各学段结对学校教学理念和教学质量的提升，提高永嘉县教师整体的学科素养和教育信息化能力。

**（二）基于教**共体**的引领帮扶**

在永嘉县义务教育阶段已建有城镇学校与乡镇学校结对的办学共同体基础上，引入省级名师网络工作室与办学共同体的主体学校的组团帮扶，提升主体学校“造血、输血”功能，实现以强带弱、共同发展的二级城乡教育共同体，构建新型的城乡教育共同体优质均衡水平的学校发展模式。

**（三）基于需求的有效帮扶**

尊重基层学校的内生需求，排查已结对各级各类帮扶活动，尽量避免优质资源浪费，做到点对点供需有效匹配帮扶。坚持问题优先，需求优先，做到过程的针对性和结果的有效性。尽量避免供需失衡、走形式走流程的不良现象。

二、帮扶内容

**（一）助力学校种子教师专业素养提升**

学校遴选具有发展意愿与发展潜力的中青年骨干教师，吸纳成为省级名师网络工作室骨干成员，名师团队通过针对性的指导和开展线上线下的课例研磨、主题研修、教科研提升等活动，提升种子教师的学科素养和教育信息化能力。

**（二）推进学科校本教研和项目化学习**

学校要与名师团队积极沟通，帮助学校务实解决学科教学和项目化学习的具体问题，力促学校项目化学习学科化、常态化和系统化，引导学校校本教研的常态化、特色化发展。

**（三）引领学校特色课程的研发**

针对学前教育、义务教育、高中教育发展特点和“双普”“双减”“双新”等主题，结合学校现有办学条件与资源，引领学校校园文化和特色课程的设计与建设，提升学校教育教学质量。

三、帮扶方式

**（一）双向选择，供需匹配。**参与永嘉县“组团帮扶项目”的省级名师网络工作室与结对学校采用自愿报名与主管部门协调相结合的方式遴选，以双向选择方式结对实施。省级名师网络工作室的遴选由浙江师范大学名师工作站组织完成，永嘉县结对学校的遴选由永嘉县教师发展中心组织完成。具体结对信息详见附件1。

**（二）共同规划，落实协议。**为规范、有效实施与推进本项目，参与本项目的省级名师网络工作室与结对学校须在充分协商基础上，制定结对协议，并制定一个周期的实施计划，保质保量完成结对任务。

**（三）线上线下，双轨并行。**“名师团队+学校”结对共同体要组建校级工作小组，成员由学校分管领导、骨干教师和省级名师网络工作室名师团队构成，工作小组负责名师网络工作室结对帮扶活动的规划设计、组织实施、成果提炼和宣传报道等工作。活动内容与形式可依据学校、学科和教师发展诉求及名师网络工作室建设特色协商确定，原则上每个周期活动次数不少于10次，其中线下活动不少于3次。

四、保障措施

**（一）加强组织领导。**为保障与推进新一轮组团帮扶项目实施，永嘉县教育局与浙江省名师网络工作室项目管理办公室联合成立永嘉县“名师帮扶项目”工作领导小组，由永嘉县教育局局长周旭亮任组长，副局长季建波任副组长，浙江省名师网络工作室项目管理办公室、高校名师工作站和永嘉县教育局办公室、人教科、教育一科、教育二科、教师发展中心、教育技术中心等主要负责人为成员，负责领导、规划、制定、指导及政策保障。下设综合办事处，由高校名师工作站、永嘉县教师发展中心名师办、受帮扶学校校长及其相应的名师团队负责人构成，负责每所学校结对共同体活动的实施、管理与绩效评价工作。每个“名师团队+学校”实践共同体成立一个联络处，由学校负责人牵头，负责名师网络工作室结对帮扶活动的学年计划、组织实施、成果提炼和宣传报道等工作。

**（二）落实经费保障。**县教育局向结对的省级名师网络工作室的领衔人发放聘书；设立组团帮扶项目专项工作经费，纳入预算管理；优先保障项目的设备配置与运行经费。对推进扎实、成效明显的“名师团队+学校”结对共同体，根据周期考核等实际情况给予一定奖励。

**（三）强化政策支撑。**将省级名师网络工作室帮扶项目列入永嘉县教师发展中心年度工作计划，进行常态化管理和指导；将受帮扶学校教师参与结对共同体活动情况，纳入教师专业发展培训“学分转换”范围，以校本培训1+1模式自选部分列入加分。高校名师工作站和永嘉县教师发展中心发布线下活动通知和相应的公开课、讲座，组织帮扶经验专题征文或案例（成果）汇编等活动。参与结对共同体线下活动的双方教师的差旅费原则上回原单位报销。

本周期结对帮扶项目实施时间，自2022年11月1日起，至2024年5月31日止。

附件1

学校与名师团队结对信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **片区** | **结对学校** | **校长** | **学校联系人** | **结对的名师团队** | **帮扶学科** | **学科联系人** |
| 1 | 直属 | 永嘉县机关二幼 | 潘静慧 | 朱灵芝 | 浙江省林艳名师工作室 | 幼教学科 | 朱灵芝 |
| 2 | 直属 | 永嘉县罗浮中学 | 唐海琼 | 李建祥 | 浙江省洪方煜名师工作室 | 高中语文 | 高双双 |
| 3 | 直属 | 永嘉县罗浮中学 | 唐海琼 | 李建祥 | 浙江省王国芳名师工作室 | 高中政治 | 饶银海 |
| 4 | 直属 | 永嘉县碧莲中学 | 徐同新 | 邵朋朋 | 浙江省黄华伟名师工作室 | 高中语文（项目化） | 陈少乐 |
| 5 | 直属 | 永嘉县碧莲中学 | 徐同新 | 邵朋朋 | 浙江省李芳名师工作室 | 高中数学（项目化） | 徐成浩 |
| 6 | 直属 | 永嘉县碧莲中学 | 徐同新 | 邵朋朋 | 浙江省曹心意名师工作室 | 高中历史（项目化） | 孙蒙荷 |
| 7 | 上塘 | 永嘉县上塘城西中学 | 陈建峰 | 李秀强 | 浙江省张寰宇名师工作室 | 初中语文 | 黄冬芬 |
| 8 | 上塘 | 永嘉县上塘城西中学 | 陈建峰 | 李秀强 | 浙江省王燕红名师工作室 | 初中科学 | 李秀强 |
| 9 | 上塘 | 永嘉县上塘城西中学 | 陈建峰 | 李秀强 | 浙江省蔡永名师工作室 | 初中社会(历史与社会·道德与法治) | 胡灵 |
| 10 | 瓯北 | 永嘉县瓯北中心小学 | 徐永新 | 吴镇 | 浙江省周璐名师工作室 | 小学语文 | 王和丹 |
| 11 | 瓯北 | 永嘉县瓯北中心小学 | 徐永新 | 吴镇 | 浙江省吴恢銮名师工作室 | 小学数学 | 沙晓雯 |
| 12 | 瓯北 | 永嘉县瓯北中心小学 | 徐永新 | 吴镇 | 浙江省施昌魏名师工作室 | 小学科学 | 卢亚琴 |
| 13 | 永临 | 永嘉县桥下镇第一小学 | 邹小芳 | 吴元井 | 浙江省黄吉鸿名师工作室 | 小学语文 | 潘欢梅 |
| 14 | 永临 | 永嘉县桥下镇第一小学 | 邹小芳 | 吴元井 | 浙江省叶柱名师工作室 | 小学数学 | 葛丽珠 |
| 15 | 永临 | 永嘉县桥下镇第一小学 | 邹小芳 | 吴元井 | 浙江省张璐名师工作室 | 小学英语 | 陈晓志 |
| 16 | 岩头 | 永嘉县枫林镇中学 | 戴方杰 | 潘光 | 浙江省楼红名师工作室 | 初中语文 | 陈小乐 |
| 17 | 岩头 | 永嘉县枫林镇中学 | 戴方杰 | 潘光 | 浙江省王崴然名师工作室 | 初中英语 | 徐方 |
| 18 | 岩头 | 永嘉县枫林镇中学 | 戴方杰 | 潘光 | 浙江省吴望雁名师工作室 | 初中社会(历史与社会/道德与法治) | 邱乐 |
| 19 | 碧莲 | 永嘉县碧莲镇中学 | 吴仙鹤 | 林胜利 | 浙江省王慧彬名师工作室 | 初中语文 | 黄炎群 |
| 20 | 碧莲 | 永嘉县碧莲镇中学 | 吴仙鹤 | 林胜利 | 浙江省陈雅琴名师工作室 | 初中社会(历史与社会·道德与法治) | 陈春风 |

永嘉县教育局办公室 2022年12月9日印发